



BYTE-MACHINE

Применение ИИ и аналитики данных

Мониторинг и повышение качества
образовательных программ в системе
микроквалификаций

PhD, ассоц.профессор Абдилдаева А.А.

Экспертная стратегическая сессия
20 февраля 2025
г. Алматы, КазНУ им. аль-Фараби

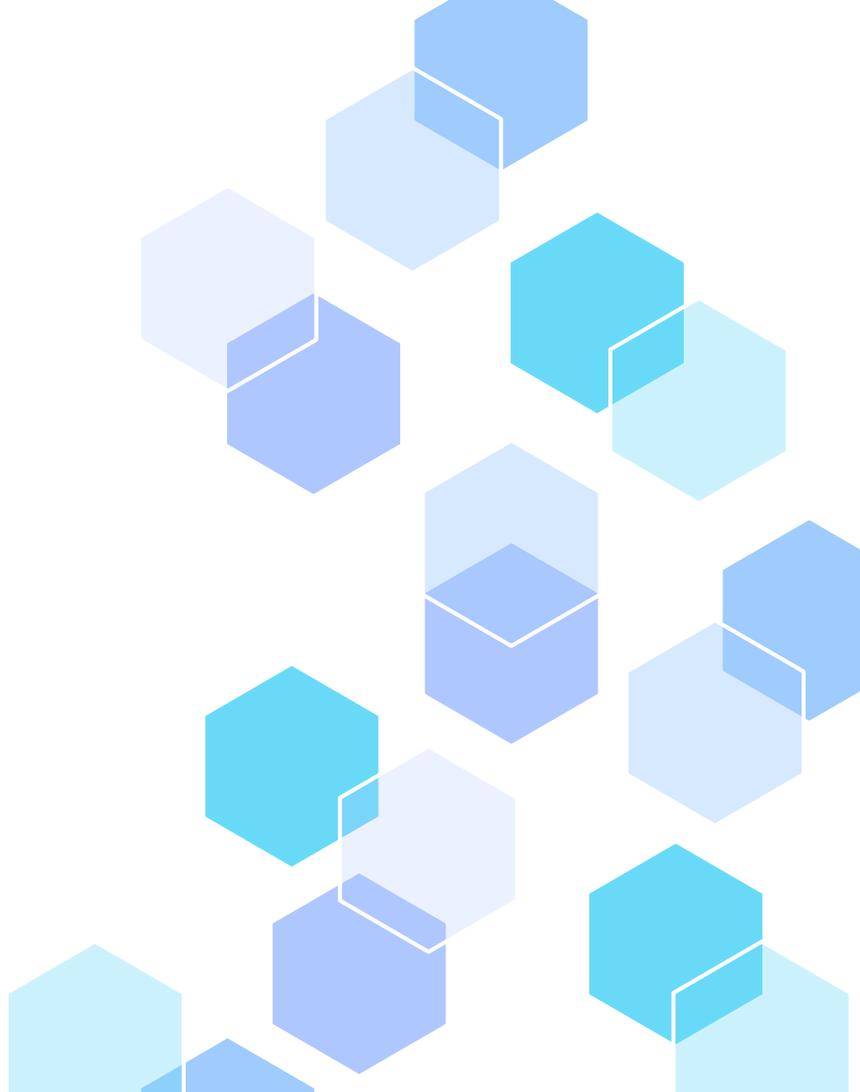
Введение

Системы микроквалификаций становятся все более актуальными в образовании. Эффективный мониторинг и улучшение образовательных программ через технологии становится ключевым фактором. ИИ исключает субъективность, помогая в принятии обоснованных решений на основе данных, что ведет к повышению качества обучения.



01

Цели и задачи





Повышение качества образовательных программ

Основной целью является улучшение общего качества образовательных программ. За счет реализации ИИ можно устранить недостатки программ, отследить результаты и вовлеченность студентов, что способствует более эффективному обучению и повышению уровня удовлетворенности выпускников.

Автоматизированный мониторинг эффективности курсов



Использование технологий для автоматизированного мониторинга позволяет собирать и анализировать данные за считанные минуты. С применением аналитики можно отслеживать уровень успеваемости, выявлять задержки в обучении, и проводить своевременные коррективы, что значительно повышает качество программ.

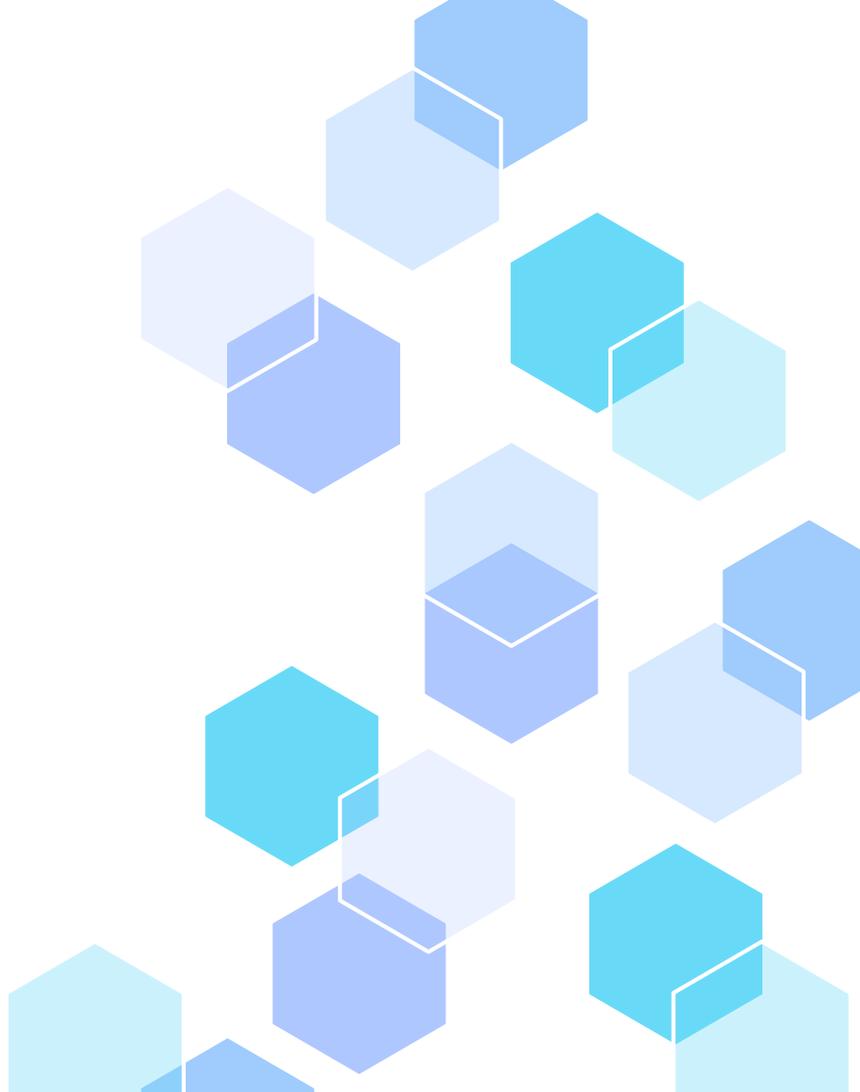
Адаптация обучения под индивидуальные потребности студентов

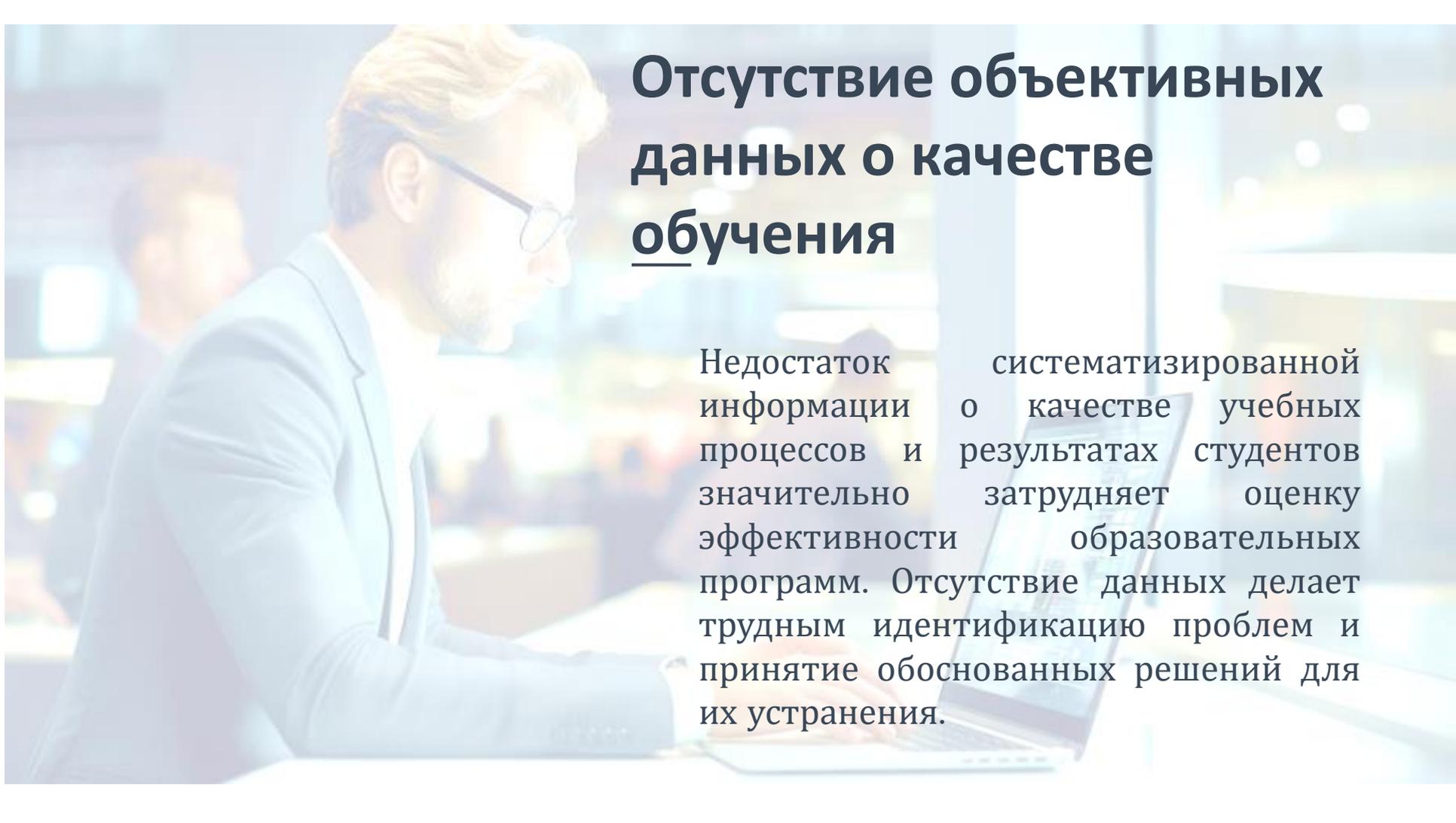
Адаптация образовательных программ к индивидуальным потребностям студентов позволяет каждому обучающемуся получать информацию в наиболее подходящем для него формате. Это может включать различный темп обучения, выбор материалов и методов получения знаний, что способствует более высокому уровню освоения материала и лучшим результатам.



02

Проблемы



A man with a beard and glasses, wearing a dark suit, is seated at a desk in a modern office. He is looking at a laptop screen. The background is blurred, showing other office workers and bright lighting. The overall tone is professional and focused.

Отсутствие объективных данных о качестве обучения

Недостаток систематизированной информации о качестве учебных процессов и результатах студентов значительно затрудняет оценку эффективности образовательных программ. Отсутствие данных делает трудным идентификацию проблем и принятие обоснованных решений для их устранения.

Недостаточная адаптивность образовательных программ



Многие существующие образовательные программы имеют фиксированные структуры, которые не учитывают уникальные навыки и предпочтения студентов. Это приводит к неэффективным методам обучения, снижению вовлеченности и результативности студентов. Необходимость в адаптивных подходах становится все более актуальной.

Разрыв между образованием и рынком труда

Существующий разрыв между образовательными программами и требованиями работодателей часто приводит к тому, что студенты не имеют необходимых навыков для успешного трудоустройства. Это разочаровывает как студентов, так и работодателей, создает проблемы на рынке труда и требует времени для коррекции.





Заключение

Таким образом, применение искусственного интеллекта и аналитики данных в системе микроквалификаций может значительно улучшить качество образования, адаптируя его под индивидуальные потребности студентов и обеспечивая актуальность знаний. Важно преодолевать существующие проблемы для создания эффективной образовательной среды.



БҮТЕ-МАШИНА

Спасибо за внимание!

Контакты:



+77756656445



asselabdildayeva5@gmail.com